

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>	
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Antiga do Ocidente</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60 8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	4 horas	60 horas
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS					
Conhecer as principais características políticas, sociais, culturais e econômicas da Antigüidade ocidental, com destaque para o período Clássico da Grécia Antiga e o Império Romano.					
14) EMENTA					
Estudo das principais características políticas, sociais, culturais e econômicas da Antigüidade ocidental, com destaque para o período Clássico da Grécia Antiga e o Império Romano.					
15) BIBLIOGRAFIA					
CARDOSO, Ciro Flamarion Santana. <i>Trabalho compulsório na Antigüidade</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1984.					
GRIMAL, Pierre. <i>O século de Augusto</i> . Lisboa: Edições 70, 1997.					
PETIT, Paul. <i>História Antiga</i> . São Paulo: Difel, 1981.					
PINSKY, Jaime. <i>100 Textos de História Antiga</i> . São Paulo: Global, 1980.					
VERNANT, Jean-Pierre. <i>As origens do pensamento grego</i> . São Paulo: Bertand Brasil, 1996.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Ana Paula Lopes Pereira		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Antiga do Oriente</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

14) OBJETIVOS
Conhecer as principais características políticas, sociais, culturais e econômicas da Antigüidade oriental, com destaque para os períodos de preponderância do Egito Antigo e dos impérios mesopotâmicos.

14) EMENTA
A partir de uma visão crítica das discussões historiográficas sobre a Antigüidade Oriental, desenvolve-se a análise das sociedades do Antigo Oriente Próximo, com destaque para os períodos de preponderância do Egito Antigo e dos impérios mesopotâmicos.

15) BIBLIOGRAFIA
CARDOSO, Ciro Flamarion Santana. <i>O Egito Antigo</i> . São Paulo: Brasiliense, 1985.
_____. <i>Antigüidade Oriental: política e religião</i> . São Paulo: Contexto, 1990.
_____. <i>Sociedades do Antigo Oriente Próximo</i> . São Paulo: Ática, 1991.
GARELLI, Paul. <i>O Oriente próximo asiático: das origens às invasões dos povos do mar</i> . São Paulo: Pioneira/Edusp, 1982.
_____. <i>O Oriente próximo asiático: impérios mesopotâmicos - Israel</i> . São Paulo: Pioneira/Edusp, 1982.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Nelma Garcia de Medeiros		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Medieval do Ocidente</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		
15) OBJETIVOS  Analisar o processo de formação da Europa Ocidental nos seus aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e ideológicos entre os séculos V e XIV.					
14) EMENTA Estudo do processo de formação da Europa Ocidental nos seus aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e ideológicos entre os séculos V e XIV.					
15) BIBLIOGRAFIA BLOCH, Marc. <i>A sociedade feudal</i> . Lisboa: Ed.70, 1988. DUBY, Geoges. <i>A Europa na Idade Média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1988. FRANCO JR, Hilário. <i>A Idade Média. Nascimento do Ocidente</i> . São Paulo: Brasiliense, 1988. LE GOFF, Jacques. <i>A civilização do Ocidente medieval</i> . Lisboa: Editorial Estampa, 1983, Vols. 1 e 2. VAUCHEZ, Andre. <i>A espiritualidade na Idade Média ocidental. Séculos VIII a XIII</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1995.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Daniela Buono Calainho		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>	
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Medieval do Oriente</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60 8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	4 horas	60 horas
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO	

16) OBJETIVOS					
Analisar a estrutura das sociedades orientais medievais, com destaque para os aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais de bizantinos e muçulmanos.					
14) EMENTA					
Estudo da estrutura das sociedades orientais no período da Idade Média, dentro da cronologia ocidental, em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. Destacam-se os períodos da ruína do mundo romano; da expansão muçulmana, do predomínio bizantino e da crise do Oriente próximo.					
15) BIBLIOGRAFIA					
FRANCO JR, Hilário e ANDRADE FILHO, Ruy de Oliveira. <i>O Império Bizantino</i> . São Paulo: Brasiliense, 1994.					
HOURANI, Albert. <i>Uma história dos povos árabes</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1994.					
LOT, Ferdinand. <i>O fim do mundo antigo e o princípio da Idade Média</i> . Lisboa: Edições 70, 1985.					
MANTRAN, Robert. <i>A expansão muçulmana (séculos VII a IX)</i> . São Paulo: Pioneira, 1977.					
OLIVEIRA, Waldir Freitas. <i>A caminho da Idade Média</i> . São Paulo: Brasiliense, 1987.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Nelma Garcia de Medeiros		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Moderna I</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

17) OBJETIVOS

Caracterizar o período de transição entre a Idade Média e os Tempos Modernos. Identificar os fundamentos e principais elementos que definiram o Estado Moderno e suas implicações. Analisar as principais transformações e movimentos, como o Renascimento, Reformas Religiosas e Mercantilismo.

14) EMENTA

Reflexão sobre o período de transição entre a Idade Média e os Tempos Modernos. Análise dos fundamentos e dos principais elementos que caracterizaram o Estado Moderno e suas implicações na vida social, política e econômica na Europa e no mundo colonial. Estudo das principais transformações e movimentos socio-culturais do período, tais como Renascimento, Reformas religiosas e o Mercantilismo.

15) BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, Perry. *Linhas do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BOSSY, John. *A cristandade no Ocidente (1400-1700)*. Lisboa: Edições 70, 1990.

DELUMEAU, Jean. *História do medo no Ocidente: 1300-1800..* São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

\_\_\_\_\_. *Nascimento e reafirmação da Reforma*. SP, Pioneira, 1989.

DEYON, Pierre. *O mercantilismo*. São Paulo: Perspectiva, 1985.

FALCON, Francisco. *Mercantilismo e transição*. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1981.

SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo: Atual, 1988.

16) PROFESSOR PROPONENTE  Daniela Buono Calainho		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Moderna II</b>		( x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	
18) OBJETIVOS  Relacionar e analisar o absolutismo monárquico, iluminismo e despotismo esclarecido com as transformações da Europa.					
14) EMENTA Oferecer ao aluno uma reflexão sobre o absolutismo monárquico e as transformações na Europa após as Reformas religiosas. Análise do movimento Iluminista e do Despotismo esclarecido.					
15) BIBLIOGRAFIA ANDERSON, Perry. <i>Linhas do Estado Absolutista</i> . São Paulo: Brasiliense, 1985. FERRO, Marc. <i>História das colonizações. Das conquistas às independências. Séculos XIII a XX</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1996. KANTOROWICZ, Ernst H. <i>Os dois corpos do rei: um estudo sobre teologia política medieval</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1998. MOUSNIER, Roland. <i>Os séculos XVI e XVII. Os progressos da civilização européia</i> . São Paulo: Difel, 1965. História Geral das Civilizações, tomo IV, v.9. STRAYER, Joseph R. <i>As origens medievais do Estado Moderno</i> . Lisboa: Gradiva, s/d.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Célia Cristina da Silva Tavares		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Contemporânea I</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

19) OBJETIVOS					
Analisar o processo da Revolução Francesa, inventariando também os prismas político, econômico, social e filosófico que caracterizaram a Europa do século XVIII e discussões historiográficas pertinentes.					
14) EMENTA					
O estudo do processo da Revolução Francesa, inventariando também os prismas político, econômico, social e filosófico que caracterizaram a Europa do século XVIII e enfatizando as discussões historiográficas pertinentes.					
15) BIBLIOGRAFIA					
FURET, François (org). <i>Dicionário crítico da Revolução Francesa</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989.					
HOBSBAWN, Eric. <i>A Era das Revoluções</i> . São Paulo: Paz e Terra, 1986.					
LABROUSSE, E. e MOUSNIER, R. <i>O Século XVIII (2 volumes)</i> in HGC. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1989.					
LEFEBVRE, George. <i>1789 (O surgimento da Revolução Francesa)</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.					
MOTA, Carlos Guilherme. <i>A Revolução Francesa 1789-1799</i> . Rio de Janeiro: Brasiliense, 1989.					
SOBOUL, Albert. <i>História da Revolução Francesa</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar ed, 1989.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Alix Pinheiro Seixas de Oliveira		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		1) ANO	2) SEM
			<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Contemporânea II</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
TOTAL		4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

20) OBJETIVOS
Analisar a vitória do Liberalismo, a consolidação do Capitalismo e os movimentos sociais do século XIX.

14) EMENTA
Liberalismo e Socialismo, a consolidação do Capitalismo e os movimentos sociais do século XIX, dando especial ênfase à questão do movimento operário.

15) BIBLIOGRAFIA
FORTESCUES, William. <i>Revolução e Contra-Revolução na França.(1815-1852)</i> . São Paulo, Martins Fontes, 1982
HOSBAWN, Eric. <i>A Era das Revoluções</i> . São Paulo: Paz e Terra , 1988
_____ <i>A Era do Capital</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra , 1977
KRANTZ, A. (org). <i>Ideologia e Protesto Popular nos Séculos XVIII e XIX</i> . Rio de Janeiro : Zahar ed. ,1990.
RUDÉ, George. <i>A Multidão na História</i> . Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1991.
SCHNERB, Robert. <i>O Século XIX</i> (2 volumes) in HGC. São Paulo : Difel, 1961.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Alix Pinheiro Seixas de Oliveira		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA



<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Contemporânea III</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

21) OBJETIVOS					
<p>Discutir o apogeu do Liberalismo europeu e seu declínio. Analisar a formação do capitalismo monopolista – imperialismo, relacionando-o com as transformações nos países centrais e na Ásia e África. Analisar o movimento operário entre a II e a III Internacional, com destaque para a Revolução Russa.</p>					
14) EMENTA					
<p>O estudo do apogeu do Liberalismo europeu e seu declínio, de forma concomitante com as transformações políticas, sociais e culturais na Europa. A formação do capitalismo monopolista – imperialismo, relacionando-o com as transformações nos países centrais e na Ásia e África. A 1ª. Guerra Mundial. Análise do movimento operário entre a II e a III Internacional, com destaque para a Revolução Russa.</p>					
15) BIBLIOGRAFIA					
<p>BARRACLOUGH, Geoffrey. <i>Introdução à História Contemporânea</i>. São Paulo: Círculo do Livro, 1980  CROUZET, Maurice. <i>História Contemporânea (3 volumes)</i>. in HGC. Rio de Janeiro: Difel, 1968.  HILL, Christopher. <i>Lênin e a Revolução Russa</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.  HOBSBAWN, Eric. <i>A Era dos Extremos</i>. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1995.  _____ <i>A Era dos Impérios</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.  _____ <i>Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo</i>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986.  MOURA, Gerson e FALCON, Francisco. <i>A Formação do Mundo Contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1983.  PORTAL, Roger. <i>Os Eslavos: Povos e Nações</i>. Lisboa: Edições Cosmos, 1968.</p>					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Alix Pinheiro Seixas de Oliveira		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Contemporânea IV</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

22) OBJETIVOS
Identificar os elementos da crise do capitalismo; relacionar a crise do liberalismo e os fascismos; relacionar imperialismo e as grandes guerras mundiais; relacionar as lutas de independência afro-asiática e a guerra fria; caracterizar a crise do socialismo e o fim da URSS,.

14) EMENTA
O estudo das grandes transformações do século XX ao XXI: a crise do capitalismo, os fascismos, as grandes guerras mundiais, a guerra fria, as novas independências, a sociedade de consumo, os movimentos culturais e sociais, a crise do socialismo e o fim da URSS, a reestruturação do capitalismo e a hegemonia mundial.

15) BIBLIOGRAFIA
BEAUD, Michel, <i>História do Capitalismo</i> , São Paulo: Brasiliense, 1986. CROUZET, Maurice. <i>História Contemporânea (3 volumes)</i> .in HGC. Rio de Janeiro:Difel, 1968. HOBSBAWN, Eric. <i>A Era dos Extremos</i> . Rio de Janeiro: Companhia das Letras,1995. KONDER, Leandro, <i>Introdução ao Fascismo</i> , Rio de Janeiro: Graal, 1977. LINHARES, Maria Yedda, <i>A Luta contra a metrópole (Ásia e África: 1945-1975)</i> , São Paulo: Brasiliense, 1981 (Col. Tudo é História). MAURO, Frederic, <i>História Econômica Mundial: 1790-1970</i> , São Paulo: Zahar, 1977. MICHEL, Henri, <i>Os Fascismos</i> , Lisboa: D. Quixote, 1977. MOORE JR., Barrington, <i>As Origens sociais da ditadura e da democracia: senhores e camponeses na construção do mundo moderno</i> , São Paulo: Martins Fontes, 1983. REIS FILHO, Daniel Aarão, <i>A Construção do socialismo na China</i> , São Paulo: Brasiliense, 1987 (Col. Tudo é História). REIS FILHO, Daniel Aarão, <i>Uma revolução perdida: a historia do socialismo soviético</i> . São Paulo: E. Fundação Perseu Abramo, 1997. RÉMOND, René, <i>O Século XX</i> , São Paulo: Cultrix, 1990.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Gelsom Rozentino de Almeida		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História da África</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Estudar a História da África entre os séculos XV e XIX em sua relação com a formação do mundo atlântico e com a História do Brasil até o século XIX.
---

14) EMENTA  A disciplina visa o estudo da História da África entre os séculos XV e XIX em sua relação com a formação do mundo atlântico e com a História do Brasil até o século XIX. A África até o século XV. A África, o Islã e a expansão atlântica européia. A África e mundo atlântico entre os séculos XVI e XVIII. A África e o Brasil colonial. A África e o Império do Brasil.
---

15) BIBLIOGRAFIA ALENCASTRO, Luiz Felipe de. <i>O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2000. APPIAH, Kwame Anthony. <i>Na casa de meu pai</i> . Rio de Janeiro: Contraponto, 1997. BELLUCI, Beluce (coord.). <i>Introdução à História da África e da cultura afro-brasileira</i> . Rio de Janeiro: UCAM, CEEA: CCBB, 2003. COSTA E SILVA, Alberto da. <i>A manilha e o libambo. A África e a escravidão, de 1500 a 1700</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002. COSTA E SILVA, Alberto da. <i>Um rio chamado Atlântico. A África no Brasil e o Brasil na África</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira: Editora da UFRJ, 2003. FLORENTINO, Manolo Garcia. <i>Em costas negras: uma história do tráfico atlântico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro (séculos XVIII e XIX)</i> . Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1995. LOVEJOY, Paul E. <i>A escravidão na África. Uma história de suas transformações</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. OLIVER, Roland. <i>A experiência africana</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994. THORNTON, John A. <i>A África e os africanos na formação do Mundo Atlântico: 1400-1860</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2003.
--

16) PROFESSOR PROPONENTE  Ricardo Henrique Salles		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História da América I</b>	( x ) obrigatória eletiva ( x ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS
Analisar as sociedades pré-colombianas e as sociedades coloniais em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

14) EMENTA
A disciplina compreende o estudo das sociedades pré-colombianas e as sociedades coloniais sob a dominação espanhola e inglesa em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

15) BIBLIOGRAFIA
APTHEKER, Herbert. <i>Uma nova História dos Estados Unidos - a era colonial</i> . Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 1967.
BELLOTTO, Manoel e CORRÊA, Anna M. <i>América Latina de colonização espanhola..</i> São Paulo : HUCITEC, 1991
DIVINE, Robert A. e outros. <i>América passado e presente</i> . Rio de Janeiro : Nórdica, 1992.
FERREIRA, Jorge Luiz. <i>Incas e Astecas - culturas pré-colombianas</i> São Paulo : Ática, 1988.
_____. <i>Conquista e colonização da América espanhola</i> . São Paulo : Ática, 1992.
PEREGALLI, Enrique. <i>A América que os europeus encontraram</i> . São Paulo : Atual ; Campinas : Ed. da UNICAMP, 1987.
ROMANO, Ruggiero. <i>Mecanismos da conquista colonial</i> . São Paulo : Perspectiva, 1972.
SILVA, Janice T. <i>Descobrimientos e colonização</i> . São Paulo : Ática, 1992.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Lizete Scalzili da Silveira		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>	
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História da América II</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60 8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	4 horas	60 horas
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO	

14) OBJETIVOS					
Analisar os processos de independência e de formação das nações latino-americanas e dos Estados Unidos da América, em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.					
14) EMENTA					
A disciplina compreende o estudo dos processos de independência e de formação das nações latino-americanas e dos Estados Unidos da América, em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais nos séculos XVIII e XIX.					
15) BIBLIOGRAFIA					
EISENBERG, Peter Luiz. <i>Guerra civil americana</i> . São Paulo : Brasiliense, s/d					
FOHLEN, Claude. <i>América anglo-saxônica de 1815 à atualidade</i> . São Paulo : Pioneira/EDUSP, 1981.					
HEALE, M. J. <i>A revolução norte-americana</i> . São Paulo : Ática, 1991.					
NARO, Nancy P. S. <i>A formação dos Estados Unidos</i> . São Paulo : Atual; Campinas: Ed. da UNICAMP, 1986.					
PRADO, Maria Lígia. <i>A formação das nações latino-americanas</i> . São Paulo : Atual; Campinas: Ed. da UNICAMP, 1987.					
REMOND, Ren. <i>História dos Estados Unidos</i> . São Paulo : Martins Fontes, 1989.					
SADER, Emir. <i>Chile (1818-1990) Da independência à redemocratização</i> . São Paulo : Brasiliense, 1991.					
VIANA, Francisco. <i>Argentina civilização e barbárie</i> . São Paulo : Atual, 1991.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Lizete Scalzili da Silveira		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História da América III</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

15) OBJETIVOS
Analisar as transformações mais expressivas por que passaram as polítics, as economias e as culturas latino e norte-americanas no século XX.

14) EMENTA
Compreende o estudo das transformações mais expressivas por que passaram as nações latino e norte-americanas no século XX, es suas estruturas polítics, econômicas, sociais e culturais.

15) BIBLIOGRAFIA
BELLOTTO, Manoel e CORREA, Anna M. <i>América Latina de colonização espanhola</i> . São Paulo : HUCITEC, 1991.
BRUIT, Héctor H. <i>Revoluções na América Latina</i> . São Paulo : Atual, 1982.
MOURA, Gerson. <i>Estados Unidos e América Latina</i> . São Paulo : Contexto, 1990.
PAMPLONA, Marco A. <i>Reverendo o sonho americano: 1890-1972</i> . São Paulo: Atual, 1996.
PRADO, Maria Ligia. <i>O populismo na América Latina</i> . São Paulo : Brasiliense, s/d.
SCHILLING, Voltaire. <i>EUA X América Latina. As etapas da dominação</i> . Porto Alegre : Mercado Aberto, 1991.
VIANA, Francisco. <i>Argentina civilização e barbárie</i> . São Paulo : Atual, 1990.
VILLA, Marco Antonio. <i>A revolução mexicana</i> . São Paulo : Ática, 1993.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Christiane Laidler de Souza		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História do Brasil I</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Caracterizar o processo de expansão marítima e a colonização. Relacionar e analisar os aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais do processo de colonização.					
14) EMENTA Expansão marítima e a colonização portuguesa na América, enfatizando os séculos XVI e XVII, em seus aspectos políticos, econômicos e sociais. Principais tendências historiográficas sobre o período. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.					
15) BIBLIOGRAFIA BOSI, Alfredo. <i>Dialética da colonização</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1992. FREYRE, Gilberto. <i>Casa Grande e Senzala</i> . Rio de Janeiro: José Olympio, 1973. HOLANDA, Sérgio Buarque de. <i>História Geral da Civilização Brasileira. A Época Colonial</i> . São Paulo: Difel, 1968, vol.1 e 2. _____. <i>Visão do Paraíso</i> . São Paulo: Brasiliense, 1992. MATOSO, Kátia. <i>Ser escravo no Brasil</i> . São Paulo: Brasiliense, 1982. NEVES, L.F. Baeta. <i>O combate dos soldados de Cristo na terra dos papagaios: colonialismo e repressão cultural</i> . Rio de Janeiro: Forense, 1978. PRADO JR., Caio. <i>Formação do Brasil contemporâneo</i> . São Paulo: Brasiliense, 1981. REIS, João J. (org) <i>Liberdade por um fio. História dos quilombos no Brasil</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1996. SCHWARTZ, Stuart. <i>Segredos internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1988. SIQUEIRA, Sônia. <i>A Inquisição portuguesa e a sociedade colonial</i> . São Paulo: Ática, 1978. SOUZA, Laura de Mello e. <i>O diabo e a terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil colonial</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1986. _____. <i>História da vida privada no Brasil</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1995, vol.1. VAINFAS, Ronaldo. <i>Ideologia e escravidão. Os letrados e a sociedade escravista no Brasil colonial</i> . Petrópolis: Vozes, 1986. _____. <i>Trópico dos pecados. Inquisição, moralidade e sexualidade no Brasil colonial</i> . Rio de Janeiro: Campus, 1989. _____. <i>Dicionário do Brasil colonial. 1500-1808</i> . Rio de Janeiro: Objetiva, 2000.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Daniela Buono Calainho		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História do Brasil II</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Analisar o processo de colonização portuguesa na América. Relacionar os principais fatores da crise do Antigo Sistema Colonial. Caracterizar as principais tendências historiográficas.					
14) EMENTA Colonização portuguesa na América do século XVIII, abordando os aspectos administrativo, econômico, político e social, inventariando, no contexto, o processo de crise do Antigo Sistema Colonial. Principais tendências historiográficas sobre o período. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.					
15) BIBLIOGRAFIA BOSCHI, Caio C. <i>Os leigos e o poder: irmandades leigas e política colonizadora em Minas Gerais</i> . São Paulo: Ática, 1986. BOXER, Charles R. <i>A idade de ouro do Brasil: dores de crescimento de uma sociedade colonial</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. COSTA, Emília Viotti da. <i>Da Senzala à Colônia..</i> São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas Ltda., 1982 DIAS, Maria Odila da Silva. "A interiorização da metrópole: 1808-1853" . in C. G. Mota (org.) <i>1822. Dimensões</i> . São Paulo: Perspectiva, 1972. FALCON, Francisco. <i>A época pombalina: política econômica e monarquia ilustrada</i> . São Paulo: Atica, 1982 LARA, S.H. <i>Campos da Violência: escravos e senhores na capitania do Rio de Janeiro, 1750-1808</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. MAXWELL, Kenneth. <i>Marquês de Pombal: paradoxo do iluminismo</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. _____. <i>A devassa da devassa</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. MELLO, Evaldo Cabral de. <i>A fronda dos mazombos</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1995. NOVAIS, Fernando. <i>Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777/1808)</i> . São Paulo: HUCITEC, 1986. REIS, João e SILVA, E. <i>Negociação e Conflito: a resistência negra no Brasil escravista</i> . São Paulo, Companhia das Letras, 1989. SILVA, Maria Beatriz N. (org) <i>O Império Luso-Brasileiro, 1750-1822</i> . Lisboa: Estampa, 1986. SOUZA, Laura de M. e. <i>Os desclassificados do ouro</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1986.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  José Roberto Pinto de Góes		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA



<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História do Brasil III</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Analisar o processo de construção do Estado brasileiro. Caracterizar as principais tendências políticas e movimentos sociais. Relacionar Estado e Sociedade no Império.					
14) EMENTA Estado e sociedade no Império do Brasil (1808-1864). Império e reformismo ilustrado. Independência e construção do Estado monárquico. Reformismo e revoluções. Ordem e civilização no apogeu do Estado imperial. Principais tendências historiográficas sobre o período. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.					
15) BIBLIOGRAFIA CARVALHO, José Murilo de. <i>A construção da ordem. A elite política imperial</i> . Rio de Janeiro: Campus, 1980. GRAHAM, Richard. <i>Clientelismo e política no Brasil no século XIX</i> . Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1997. KARASCH, Mary. <i>A vida dos escravos no Rio de Janeiro - 1808-1850</i> . São Paulo: Cia. das Letras, 2000. MATTOS, Imar Rohloff de. <i>O tempo saquarema. A formação do Estado imperial</i> . 4 <sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: ACCESS ed., 1998. ROCHA, Justiniano José da. "Ação, Reação, Transação. Duas palavras acerca da atualidade política". , in Raimundo MAGALHÃES JUNIOR (org.) <i>Três panfletários do Segundo reinado</i> . São Paulo: Cia Editora Nacional, 1954. SOUZA, Iara Lis Carvalho. <i>Pátria coroada. O Brasil como corpo político autônomo - 1780-1831</i> . São Paulo: Unesp, 1998.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Márcia de Almeida Gonçalves		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História do Brasil IV</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS  
Caracterizar a crise do regime monárquico e a construção do regime republicano no Brasil. Relacionar ordem oligárquica e cidadania, movimentos sociais urbanos e rurais e contestação à ordem.

14) EMENTA  
Crise monárquica e construção da República no Brasil (1864-1920). Crise do Estado Imperial: a Guerra do Paraguai, abolicionismo e republicanismo. Imigração e crescimento urbano. Projetos para a República. Ordem oligárquica e cidadania. Contestação à ordem: movimentos sociais rurais e urbanos. Principais tendências historiográficas sobre o período. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.

15) BIBLIOGRAFIA  
BEIGUELMAN, Paula. *A crise do escravismo e a grande imigração*. São Paulo: Brasiliense, 1981.  
BETHEL, Leslie e outros. *A Guerra do Paraguai: 130 anos depois*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.  
CARVALHO, José Murilo de. *Os bestializados. O Rio de Janeiro e a república que não foi*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.  
\_\_\_\_\_. *A formação das almas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.  
CASTRO, Celso. *Os militares e a República*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.  
CHALLOUB, Sidney. *Visões de liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.  
FAUSTO, Bóris (org.). *História Geral da Civilização Brasileira*. São Paulo: DIFEL, Tomo III (O Brasil Republicano). Vols. 1 e 2. (ou vols. 8 e 9).  
LESSA, Renato. *A invenção republicana*. Rio de Janeiro: Vértice, 1988.  
NEVES, Margarida e HEIZER, Alda. *A ordem é o progresso*. São Paulo: Atual, 1991.  
SCHWARCZ, Lília M.. *O espetáculo das raças. Cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.  
SEVCENKO, Nicolau. *Literatura como missão*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

16) PROFESSOR PROPONENTE  Ricardo Henrique Salles		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2005</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História do Brasil V</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

### 13) OBJETIVOS

Caracterizar a Era Vargas, destacando a reorganização do Estado brasileiro, corporativismo, trabalhismo e industrialização. Analisar o processo de transformação na sociedade brasileira, em seus múltiplos aspectos.

### 14) EMENTA

A Era Vargas (1920-1964). Os anos 1920: os projetos de brasilidade modernista e de reconfiguração do Estado e da sociedade. Anos 1930/40: corporativismo, trabalhismo e legislação social. O Estado autoritário: política cultural e política econômica. Anos 1950: nacionalismo e desenvolvimentismo. A constituição de sociedade de massas: metropolização e associativismo; a experiência democrática: partidos políticos, empresários, trabalhadores urbanos e rurais; a Igreja e os militares. Principais tendências historiográficas sobre o período. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.

### 15) BIBLIOGRAFIA

FAUSTO, Bóris (org.). *História Geral da Civilização Brasileira*. São Paulo: DIFEL, Tomo III (O Brasil Republicano). Vol. 3 (1930-1964), 1981 e Vol. 4 (1930-1964), 2ª ed., 1986.  
GÔMES, Ângela Castro. *A invenção do trabalhismo*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.  
MAINWARING, S. *Igreja Católica e política no Brasil (1916-1985)*. São Paulo: Brasiliense.  
MORAES, Eduardo Jardim de. *A brasilidade modernista*. Rio de Janeiro: Graal, 1978.  
MOURA, Gérson. *A campanha do petróleo*. São Paulo: Brasiliense, 1986.  
ORTIZ, Renato. *A moderna tradição brasileira*. 4ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1993.  
SCHWARTZMAN, Simon et alii. *Tempos de Capanema*. Rio de Janeiro: Paz e Terra; São Paulo: EDUSP, 1984.  
SEVCENKO, Nicolau. (org.). *História da vida privada no Brasil*. Volume 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

16) PROFESSOR PROPONENTE  Luís Reznik		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História do Brasil VI</b>	(x) obrigatória ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS					
Caracterizar os principais fatores de transformação do Brasil recente. Relacionar crise política e crise econômica, reformas, contestação e cooptação. Analisar as políticas econômicas, os movimentos sociais, sindical e cultural.					
14) EMENTA					
O Brasil recente (1964-2000). Os anos sessenta: reforma e revolução; movimentos de contestação política e cultural. Os militares no poder: coerção e modernização econômica. A Nova República: neoliberalismo e reforma do Estado. Metropolização e cultura de massas. Movimentos sociais, sistema político e crise econômica. Principais tendências historiográficas sobre o período. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.					
15) BIBLIOGRAFIA					
ALMEIDA, Maria Hermínia Tavares de, <i>Crise Econômica &amp; Interesses Organizados</i> , São Paulo: EDUSP, 1996.					
ALVES, Maria Helena Moreira. <i>Estado e oposição no Brasil (1964-1984)</i> . Petrópolis, Vozes, 1984.					
ANTUNES, Ricardo, <i>A rebelião do trabalho. O confronto operário no ABC paulista: as greves de 1978/80.</i> , 2ª ed., Campinas: Ed. UNICAMP, 1992.					
BOITO JR., Armando (org.), <i>O Sindicalismo Brasileiro nos anos 80</i> , Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.					
CASTRO, Celso; D'ARAÚJO, Maria Celina. <i>Militares e Política na Nova República</i> . Rio de Janeiro: FGV, 2001.					
DOIMO, Ana Maria, <i>A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70</i> , Rio de Janeiro: Relume-Dumará/ANPOCS, 1995.					
DREIFUSS, René Armand, <i>1964: a conquista do Estado</i> , 3ª ed., Petrópolis: Vozes, 1981.					
DREIFUSS, René Armand, <i>O Jogo da Direita</i> , Petrópolis: Vozes, 1989.					
FERNANDES, Florestan, <i>Ditadura em Questão</i> , 2ª ed., São Paulo: T. A. Queirós, 1982.					
FERNANDES, Florestan, <i>Nova República?</i> , 3ª ed., Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.					
FIGUEIREDO, Argelina C. <i>Democracia ou reformas? Alternativas democráticas à crise política: 1961-1964</i> . SP: Paz e Terra, 1993.					
FONTES, Virgínia M.G.M. e MENDONÇA, Sônia Regina de. <i>História do Brasil Recente: 1964-1991</i> . São Paulo: Ática, 1991.					
GONÇALVES, Reinaldo, <i>Ô Abre-Alas: a nova inserção do Brasil na economia mundial</i> , Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.					
GORENDER, Jacob, <i>O Combate nas Trevas</i> , 5ª ed. revista e ampliada, São Paulo: Ática, 1998.					
MEDEIROS, Leonilde S., <i>História dos movimentos sociais no campo</i> , Rio de Janeiro: FASE, 1989.					
MENDONÇA, Sonia Regina de, <i>Estado e Economia: Opções de Desenvolvimento</i> , 2a. ed, Rio de Janeiro: Graal, 1988.					
REIS FILHO, Daniel A. e MORAES, Pedro de. <i>68: a paixão de uma utopia</i> . 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1998.					
RIDENTI, Marcelo. <i>Em busca do povo brasileiro: artistas da revolução, do CPC à era da tv</i> . Rio de Janeiro: Record, 2000.					
RIDENTI, Marcelo. <i>O fantasma da revolução brasileira</i> . São Paulo: Unesp, 1993.					
SADER, Eder, <i>Quando novos personagens entraram em cena</i> , S.Paulo: Paz e Terra, 1988.					
SANTOS, Wanderley Guilherme. <i>Sessenta e quatro: anatomia da crise</i> . SP: Vértice, 1986.					
SANTOS, Wanderley Guilherme dos, <i>Razões da Desordem</i> , 2ª ed., Rio de Janeiro: Rocco, 1993.					
SCHWARCZ, Lília Moritz (org.). <i>História da vida privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1998.					
SKIDMORE, Thomas. <i>Brasil: de Castelo a Tancredo, 1964-1985</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.					
TAVARES, Maria da Conceição & FIORI, José Luis, <i>DESajuste global e modernização conservadora</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Gelsom Rozentino de Almeida		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		2006	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Fluminense</b>	(x) obrigatória eletiva (x) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Analisar o processo de desenvolvimento da Província e Estado Fluminense e cidade do Rio de Janeiro, destacando os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.					
14) EMENTA O Rio de Janeiro, do abandono à principal cidade do Brasil; As regiões do Rio de Janeiro no século XIX: Entre a decadência e a riqueza do café; A crise do sistema escravista. O Rio de Janeiro no século XIX, de centro político e econômico à região decadente; O Rio de Janeiro na República Velha; Do primeiro governo Vargas à República Populista: a modernização do Estado e da Capital; Do golpe de 1964 à fusão; a decadência do centro político. Serão realizados trabalhos de campo, relacionando o conteúdo ministrado e sua vivência.					
15) BIBLIOGRAFIA BEAUCLAIR, Geraldo. <i>Sol sob o sal</i> . Niterói: À margem, ano 1, n.1, 1993. CARVALHO, Maria Alice Rezende de. <i>Quatro vezes cidade</i> . Rio de Janeiro: Sette Letras, 1994. CASTRO, Hebe. "Mercado interno, trabalho livre e escravidão: a agricultura de alimentos na Província Fluminense na segunda metade do século XIX". <i>Revista do Rio de Janeiro</i> , Niterói: v., n. 4, 1986, p. 87-95. CHALHOUB, Sidney. <i>Cidade febril; cortiços e epidemias na corte imperial</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1996. CHALHOUB, Sidney. <i>Trabalho, lar e botequim</i> . São Paulo: Brasiliense, 1986. CHALHOUB, Sidney. <i>Visões da Liberdade. Uma História das Últimas Décadas da Escravidão na Corte</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1990. FALCON, Francisco José Calazans. "O Rio de Janeiro como objeto historiográfico". <i>Revista Brasileira de História. Historiografia: Propostas e práticas</i> . São Paulo: Editora Contexto/ANPUH, vol. 15, , nº 30, 1995, p. 63-75. FERREIRA, Marieta de Moraes. "O Rio de Janeiro contemporâneo: historiografia e fontes (1930- 1975)", <i>Boletim Informativo e Bibliográfico em Ciências Sociais - BIB</i> , Rio de Janeiro, nº 36, 1993. GOMES, Angela Maria de Castro e FERREIRA, Marieta de Moraes. "Industrialização e classe trabalhadora no Rio de Janeiro: novas perspectivas de análise, <i>Boletim Informativo e Bibliográfico em Ciências Sociais - BIB</i> , Rio de Janeiro, nº 24, 1987. LINHARES, Maria Yedda Leite. "A pesquisa histórica no Rio de Janeiro. História Agrária como programa de trabalho: 1977-1994. Um balanço". <i>Revista Brasileira de História. Historiografia: Propostas e práticas</i> . São Paulo: Editora Contexto/ANPUH, vol. 15, , nº 30, 1995, p.77-89. LOBO, Eulalia Maria Lahmeyer. <i>História do Rio de Janeiro (do capital comercial ao capital industrial e financeiro)</i> . Rio de Janeiro: IBMEC, 1978. LYSIA, M. C. Bernardes & Maria Therezinha de S. Soares. <i>Rio de Janeiro: cidade e região</i> . Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Cultura, Coleção Biblioteca Carioca, 1995. MACHADO, Humberto F. <i>Escravos Senhores e Café</i> . Paliativas. Niterói: Cromos, 1993. SANTOS, Ana Maria. Auge e Decadência Econômica do Recôncavo da Guanabara. In.: <i>Ensaio sobre a Política e a Economia da Província Fluminense no Século XIX</i> . Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1974.					
16) PROFESSOR PROPONENTE Gelsom Rozentino de Almeida		17) CHEFE DO DEPTO. Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		2006	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Introdução à História</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Identificar as diferentes possibilidades do conhecimento histórico e seus conceitos; diferenças e interdependências. Relacionar História e Tempo e Espaço. Analisar o método histórico e seus paradigmas.					
14) EMENTA O conceito de História e seu caráter polissêmico. Cultura, história e historiografia: diferenças e interdependências. História ,tempo e ciência: conceituações, interfaces e polêmicas. História e investigação: crítica documental e paradigmas metodológicos.					
15) BIBLIOGRAFIA BARZUN, Jacques. "A História". In <i>O tesouro da Enciclopédia britânica</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994. pp. 1-8. BLOCH, Marc. <i>Introdução à História</i> . Lisboa: Europa-América. BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. <i>As escolas históricas</i> . Lisboa: Publicações Europa-América, s/d. BRAUDEL, Fernand. <i>Escritos sobre a História</i> . São Paulo: Perspectiva, 1978. BURKE, Peter. <i>A escrita da História. Novas perspectivas</i> . São Paulo: UNESP, 1992. CARDOSO, Ciro Flamaron e VAINFAS, Ronaldo (org.). <i>Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia</i> . Rio de Janeiro: Campus, 1997. ELIAS, Norbert. <i>Sobre o tempo</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998. FOUCAULT, Michel. <i>Microfísica do poder</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1984. FURET, François. <i>A oficina da História</i> . Lisboa: Gradiva, s/ano. GARDINER, Patrick. <i>Teorias da História</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984. HUNT, Lynn (org). <i>A nova história cultural</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1992. LARAIA, Roque de Barros. <i>Cultura, um conceito antropológico</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992. LE GOFF, J. e outros. <i>A nova história</i> . Lisboa: Edições 70, 1983. LE GOFF, Jacques (org). <i>Memória-História</i> . Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1984. Enciclopédia Einaudi.V. 1 REIS, José Carlos. <i>A história entre a Filosofia e a Ciência</i> . São Paulo: Ática, 1996. REVEL, Jacques. <i>A invenção da sociedade</i> . Lisboa: Difel, 1989. VÉDRINE, Hélène. <i>As filosofias da história</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1977. VILAR, Pierre. <i>Iniciação ao vocabulário de análise histórica</i> . Lisboa: Edições João Sá da Costa, 1985.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Márcia de Almeida Gonçalves		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		1) ANO	2) SEM
			<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Teoria da História I</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
TOTAL		4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A): Introdução à História			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Caracterizar as principais correntes e concepções sobre o conhecimento histórico.					
14) EMENTA As principais concepções e perspectivas teóricas sobre o conhecimento histórico: iluminismo, romantismo, materialismo histórico, positivismo e historicismo. Tendências historiográficas contemporâneas: o movimento dos Annales, a produção marxista, a história cultural.					
15) BIBLIOGRAFIA BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. <i>As escolas históricas</i> . Lisboa: Publicações Europa-América, s/d. BRAUDEL, Fernand. <i>Escritos sobre a História</i> . São Paulo: Perspectiva, 1978. BURKE, Peter. <i>A escrita da História. Novas perspectivas</i> . São Paulo: UNESP, 1992. CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (org.). <i>Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia</i> . Rio de Janeiro: Campus, 1997. FURET, François. <i>A oficina da História</i> . Lisboa: Gradiva, s/ano. GARDINER, Patrick. <i>Teorias da História</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984. LE GOFF, J. e outros. <i>A nova história</i> . Lisboa: Edições 70, 1983. REVEL, Jacques. <i>A invenção da sociedade</i> . Lisboa: Difel, 1989. VÉDRINE, Hélène. <i>As filosofias da história</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1977.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Ricardo Henrique Salles		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Teoria da História II</b>		( x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A): Introdução à História				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Analisar os fundamentos e princípios que determinam o conhecimento histórico e as tendências atuais.					
14) EMENTA Fundamentos e princípios que determinam o conhecimento histórico, do ponto de vista da pesquisa e da narrativa, como campo científico específico de saber. Tendências atuais: história e pós-modernismo					
15) BIBLIOGRAFIA BODEI, Remo. <i>A História tem um sentido?</i> Bauru-SP: EDUSC, 2001. CARR, E. H. <i>Que é história?</i> Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. DE CERTEAU, Michel. <i>A escrita da História</i> , 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. DOSSE, François. <i>A História em Migalhas. Dos Annales à Nova História</i> , 3ª ed. São Paulo, Editora Ensaio, 1994. FOSTER, John Bellamy. Em defesa da história, in FOSTER, John Bellamy e WOOD, Ellen Meiksins (org.). <i>Em defesa da história. Marxismo e pós-modernismo</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999. REIS, José Carlos. <i>A História: entre a filosofia e a ciência</i> , 2ª ed. São Paulo: Ática, 1999. REIS, José Carlos. <i>História &amp; Teoria. Historicismo, modernidade, temporalidade e verdade</i> . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. RÜSEN, Jörn. A história entre a modernidade e a pós-modernidade, in <i>História: Questões &amp; Debates</i> . Curitiba, v. 14, n. 26/27, jan./dez., 1997. RÜSEN, Jörn. <i>Razão histórica. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica</i> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001. VEYNE, Paul. <i>Como se escreve a História</i> , 4ª ed. revisada. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998. WEHLING, Arno. Fundamentos e Virtualidades da Epistemologia da História: Algumas Questões, in <i>Estudos Históricos</i> , v. 5, n. 10, 1992.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Ricardo Henrique Salles		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA



<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Laboratório de Pesquisa em História</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Identificar os principais elementos do projeto de pesquisa. Elaborar um projeto de pesquisa com o tema da monografia.					
14) EMENTA A pesquisa histórica: conceitos fundamentais, teoria e método. Elaboração do projeto de pesquisa da monografia de final de curso.					
15) BIBLIOGRAFIA ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo, Perspectiva, 1989. BOUTIER, Jean e JULIA, Dominique (org). <i>Passados Reconstituídos: campos e canteiros da história</i> . Rio de Janeiro, Ed. da UFRJ, Ed. da FGV, 1998. CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (org.). <i>Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia</i> . Rio de Janeiro, Campus, 1997. FURET, François. <i>A oficina da História</i> . Lisboa, Gradiva, s/ano. HUNT, Lynn (org). <i>A nova história cultural</i> . São Paulo, Martins Fontes, 1992.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Márcia de Almeida Gonçalves		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Monografia I</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A): <b>Laboratório de Pesquisa em História</b>			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS Elaborar um plano de redação. Desenvolver as atividades de pesquisa para a monografia.					
14) EMENTA Elaboração do plano de redação, coleta de fontes, leitura e revisão bibliográfica. Desenvolvimento do projeto de pesquisa elaborado em Laboratório de Pesquisa Histórica. Encontros periódicos de orientação. Redação da monografia de conclusão do curso.					
15) BIBLIOGRAFIA ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo, Perspectiva, 1989. BOUTIER, Jean e JULIA, Dominique (org). <i>Passados Recompuestos: campos e canteiros da história</i> . Rio de Janeiro, Ed. da UFRJ, Ed. da FGV, 1998. CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (org.). <i>Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia</i> . Rio de Janeiro, Campus, 1997. FURET, François. <i>A oficina da História</i> . Lisboa, Gradiva, s/ano. HUNT, Lynn (org). <i>A nova história cultural</i> . São Paulo, Martins Fontes, 1992.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Gelsom Rozentino de Almeida		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Monografia II</b>	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A): <b>Monografia I</b>			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS					
Desenvolver as atividades de pesquisa para a monografia. Redigir a monografia.					
14) EMENTA					
Encontros periódicos de orientação. Continuidade do desenvolvimento do projeto de pesquisa elaborado em Laboratório de Pesquisa Histórica. Encontros periódicos de orientação. Revisão e redação final da monografia de conclusão do curso.					
Revisão e redação final da monografia.					
15) BIBLIOGRAFIA					
ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo, Perspectiva, 1989.					
BOUTIER, Jean e JULIA, Dominique (org). <i>Passados Recompuestos: campos e canteiros da história</i> , Rio de Janeiro, Ed. da UFRJ, Ed. da FGV, 1998.					
CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (org.). <i>Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia</i> . Rio de Janeiro, Campus, 1997.					
FURET, François. <i>A oficina da História</i> . Lisboa, Gradiva, s/ano.					
HUNT, Lynn (org). <i>A nova história cultural</i> . São Paulo, Martins Fontes, 1992.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Gelsom Rozentino de Almeida		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Filosofia I</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

14) OBJETIVOS Aprofundar questões temáticas da Filosofia clássica.					
14) EMENTA Filosofia como emergência da razão ocidental (grega). Questão da oposição ou passagem (em alternância) entre <i>mythos</i> e <i>logos</i> . O problema do conhecimento e os procedimentos da razão grega: demonstração (sistemas hipotético-dedutivos) e validação (princípio do terceiro excluído ou o problema da verdade e do erro). Outros procedimentos da razão grega: narrativa e explicação (retórica, oratória, história). As escolas filosóficas da Antiguidade, seus conceitos e procedimentos de conhecimento. Relação da filosofia (razão grega) com o judeo-cristianismo (razão egípcio-semítica ou razão monoteísta).					
15) BIBLIOGRAFIA ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i> . Porto Alegre: Globo, 1969. BLANCHÉ, Robert. <i>História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell</i> . Lisboa: Edições 70, 1985. CHALMERS, Alan F. <i>O que é ciência, afinal?</i> São Paulo: Brasiliense, 1995. CHÂTELET, François. <i>Uma história da razão: entrevistas com Émile Noël</i> . Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1994. CHAUÍ, Marilena. <i>Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles</i> . São Paulo: Brasiliense, 1994. _____. <i>Convite à filosofia</i> . São Paulo: Ática, 1998. DETIENNE, Marcel. <i>Os mestres da verdade na Grécia arcaica</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988. HADOT, Pierre. <i>O que é a filosofia antiga?</i> São Paulo: Ed. Loyola, 1999. HEGEL, George Wilhelm Friedrich. <i>Introdução à História da Filosofia</i> . Trad. Euclidy Carneiro da Silva. São Paulo: Hemus, 1976. _____. <i>Enciclopédia das Ciências Filosóficas</i> . São Paulo: Edições Loyola, 1995-98, 3 vols. [Vol. 1: A ciência da lógica; vol. 2: A filosofia da natureza; vol. 3: A filosofia do espírito]. HEIDEGGER, Martin. <i>Introdução à metafísica</i> . Introd., trad. e notas Emmanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1969. KOYRÉ, Alexandre. <i>Estudos de História do Pensamento Científico</i> . Rio de Janeiro, Ed. Forense Universitária; Brasília, Ed. da UnB, 1982. _____. <i>Estudos de História do Pensamento Filosófico</i> . PLATÃO. <i>A República</i> . 3ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1980. _____. <i>Diálogos</i> (O banquete; Fédon; Sofista; Político). São Paulo: Abril Cultural, 1972. Col. Os Pensadores, v. 3. ROBIN, L. <i>La pensée grecque et les origines de l'esprit scientifique</i> . Paris: Albin Michel, 1948. SOUZA FILHO, Danilo Marcondes de. <i>Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 7ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. 298p. _____. (org.). <i>Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Nelma Garcia de Medeiros		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Filosofia II</b>		( X obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>			10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
			TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
			TEÓRICA	4 horas	60 horas
			PRÁTICA		
			LABORATÓRIO		
			ESTÁGIO		
			TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A): <b>Filosofia I</b>				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

15) OBJETIVOS Contribuir para o conhecimento das principais questões e propostas filosóficas contemporâneas.					
14) EMENTA Paradigma filosófico moderno: definições e problemas. O problema filosófico como problema epistemológico. A modernidade filosófica e científica: Racionalismo e Empirismo. A questão do método: dedutivismo ou tradição matemática de postulados racionalistas; indutivismo ou tradição experimentalista de postulados empiristas. O pensamento na era do Iluminismo. Razão, Consciência e História em Hegel e Marx. O postulado darwinista da “evolução das espécies”. O postulado freudiano do “inconsciente”. “Crise da modernidade” e rupturas com a tradição racionalista. O estatuto do conhecimento no séc. XX.					
15) BIBLIOGRAFIA BLANCHÉ, Robert. <i>História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell</i> . Lisboa: Edições 70, 1985. CASSIRER, E. <i>A Filosofia do Iluminismo</i> . 2ª ed. Campinas, São Paulo: Ed. da Unicamp, 1994. CHALMERS, Alan F. <i>O que é ciência, afinal?</i> São Paulo: Brasiliense, 1995. CHÂTELET, François. <i>Uma história da razão: entrevistas com Émile Noël</i> . Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1994. CHAUÍ, Marilena. <i>Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles</i> . São Paulo: Brasiliense, 1994. _____. <i>Convite à filosofia</i> . São Paulo: Ática, 1998. DESCARTES, René. <i>Obra escolhida</i> . São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1962. FAROUKI, Nayla. <i>La foi et la raison. Histoire d'un malentendu</i> . Paris: Flammarion, 1996. HEGEL, George Wilhelm Friedrich. <i>Introdução à História da Filosofia</i> . Trad. Euclidy Carneiro da Silva. São Paulo: Hemus, 1976. _____. <i>Enciclopédia das Ciências Filosóficas</i> . São Paulo: Edições Loyola, 1995-98, 3 vols. [Vol. 1: A ciência da lógica; vol. 2: A filosofia da natureza; vol. 3: A filosofia do espírito]. HEIDEGGER, Martin. <i>Introdução à metafísica</i> . Introd., trad. e notas Emmanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1969. KOYRÉ, Alexandre. <i>Estudos de História do Pensamento Científico</i> . Rio de Janeiro, Ed. Forense Universitária; Brasília, Ed. da UnB, 1982. _____. <i>Estudos de História do Pensamento Filosófico</i> . MARX, Karl. <i>O Capital</i> , Livro 1. 19ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. NIETZSCHE, Friedrich. <i>A genealogia da moral</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1998. _____. <i>Segunda consideração intempestiva</i> . Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2003. _____. <i>Além do bem e do mal</i> . 2ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2003. SOUZA FILHO, Danilo Marcondes de. <i>Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 7ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. 298p. _____. (org.). <i>Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.					
16) PROFESSOR PROPONENTE Nelma Garcia de Medeiros		17) CHEFE DO DEPTO. Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Sociologia Geral</b>	( X ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4	
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
TOTAL		4 horas	60 horas		
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

16) OBJETIVOS
Contribuir para o conhecimento dos principais conceitos, questões e autores do campo sociológico.

14) EMENTA
Discussão dos principais autores, conceitos e questões que constituíram o campo sociológico: a construção do campo da sociologia; a imaginação sociológica para a compreensão da sociedade; a utilidade da sociologia nos diversos campos das Ciências Humanas; a sociologia e a sociedade; conceitos básicos e os aspectos históricos presentes nas obras dos principais autores; os teóricos do contrato social e as primeiras concepções de social, August Comte, Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx.

15) BIBLIOGRAFIA
ARON, Raymond. <i>As etapas do pensamento sociológico</i> . Rio de Janeiro: Martins Fontes, Editora Universidade de Brasília, 1990.
BACHELARD, Gaston. "A noção de obstáculo epistemológico. Plano da obra e o primeiro obstáculo: a experiência primeira". In: <i>A formação do espírito científico</i> Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelângelo. <i>Sociedade e Estado na filosofia política moderna</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 1987.
GIDDENS, Anthony. <i>Política, sociologia e teoria social. Encontros com o pensamento clássico e contemporâneo</i> . São Paulo: UNESP, 1998.
DURKHEIM, Émile. <i>Émile Durkheim: Sociologia</i> . São Paulo; Ática, 1986. Coleção Grandes Cientistas Sociais, n.1.
WEBER, Max. <i>Sociologia</i> . São Paulo: Ática, 1986. Coleção Grandes Cientistas Sociais, n.10.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Joana D'Arc do Valle Bahia		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Antropologia</b>	( x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

17) OBJETIVOS
Contribuir para o conhecimento e reflexão sobre os principais autores, conceitos e questões da antropologia.

14) EMENTA
O curso visa discutir os principais autores, conceitos e questões que constituíram o campo antropológico. Etnocentrismo; determinismo racial e geográfico; relativismo cultural e cultura; o desenvolvimento teórico da Antropologia; as teorias evolucionistas e a idéia de progresso; as críticas posteriores ao evolucionismo e a concepção de progresso; o desenvolvimento do trabalho de campo na disciplina; as principais tendências do pensamento antropológico

15) BIBLIOGRAFIA
NOVAES, Adauto (org). <i>A outra margem do Ocidente</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1999. FRAZER, James. <i>O ramo de ouro</i> . Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1982. MALINOWSKI, Bronislaw. "Os argonautas do Pacífico Sul". IN: <i>Os Pensadores</i> , São Paulo: Abril Cultural, 1976. MAUSS, Marcel. <i>Sociologia e Antropologia</i> . São Paulo: EDUSP, 1974. SCHWARCZ, Lilia M. <i>O espetáculo das raças</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1993. LAPLANTINE, François. <i>Aprender sociologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 1989. GEERTZ, Clifford. <i>A interpretação das culturas</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. MATTA, Roberto da. <i>Relativizando. Uma introdução à antropologia social</i> . Petrópolis: Vozes, 1986.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Joana D'Arc do Valle Bahia		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Política I</b>	( ) obrigatória eletiva (x) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

18) OBJETIVOS
Tornar a grade curricular mais dinâmica, a partir de um aprofundamento de questões temáticas para além das disciplinas básicas. Permitir que as pesquisas em desenvolvimento no Departamento de Ciências Humanas se estendam à docência, bem como as recentes tendências acadêmicas, contribuindo assim para a formação discente.

14) EMENTA
Maquiavel, o início da Ciência Política moderna; Hobbes e o contratualismo; Locke e a formação do liberalismo político; Montesquieu; Rousseau; “Os Federalistas”; Burke e o conservadorismo; Kant, ética e política; Tocqueville e o liberalismo conservador; Stuart Mill e o utilitarismo; Marx.

15) BIBLIOGRAFIA
Weffort, Francisco C. <i>Os Clássicos da Política</i> . São Paulo: Ática, Série Fundamentos, Volumes 1 e 2, 1991. BOBBIO, Norberto. <i>A Teoria das Formas de Governo</i> . São Paulo: Unb, 1994 _____. <i>Estado, Governo, Sociedade</i> . São Paulo: Paz e Terra, 1995.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Sydenham Lourenço Neto		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA



UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM
				2006	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Política II</b>		( ) obrigatória eletiva (x) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	
19) OBJETIVOS  Tornar a grade curricular mais dinâmica, a partir de um aprofundamento de questões temáticas para além das disciplinas básicas. Permitir que as pesquisas em desenvolvimento no Departamento de Ciências Humanas se estendam à docência, bem como as recentes tendências acadêmicas, contribuindo assim para a formação discente.					
14) EMENTA O elitismo; o liberalismo, sua crise e renascimento; o socialismo e o problema da democracia; o debate político contemporâneo.					
15) BIBLIOGRAFIA CARNOY, Martin. <i>Estado e Teoria Política</i> . Campinas: Papyrus, 1990 DAHL, Robert. <i>Um Prefácio a teoria Democrática</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989. MICHELS, Robert. <i>Sociologia dos Partidos Políticos</i> . Brasília: UNB, 1982. NOZICK, Robert. <i>Anarquia, Estado e Utopia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991. OFFE, C. <i>Problemas estruturais do Estado Capitalista</i> . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. PRZEWORSKY, Adam. <i>Democracia e mercado: reformas políticas e econômicas na Europa e na América Latina</i> . Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994. SANTOS, W. G. <i>Modelos endógenos de decadência liberal</i> . Rio de Janeiro: Iuperj, Série Estudos. 1984					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Sydenham Lourenço Neto		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	

3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História das Idéias Políticas e Sociais</b>	( ) obrigatória eletiva (x) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4 horas	60 horas
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

20) OBJETIVOS
Tornar a grade curricular mais dinâmica, a partir de um aprofundamento de questões temáticas para além das disciplinas básicas. Permitir que as pesquisas em desenvolvimento no Departamento de Ciências Humanas se estendam à docência, bem como as recentes tendências acadêmicas, contribuindo assim para a formação discente.

14) EMENTA
Estudo dos fundamentos das idéias sociais e políticas no mundo ocidental desde a concepção política de Platão e Aristóteles, passando pelo pensamento político de Santo Agostinho e Saanto Tomás de Aquino e as características gerais do pensamento político europeu da época moderna e contemporânea.

15) BIBLIOGRAFIA
BERLIN, Isaiah. <i>Quatro ensaios sobre a liberdade</i> . Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1980. _____. <i>Limites da utopia. Capítulos da História das Idéias</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1991. _____. <i>O sentido da realidade: estudos das idéias e de sua história</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. BOBBIO, Norberto. <i>A teoria das formas de governo na história do pensamento político</i> . Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1980. CHATELET, François et alli. <i>História das Idéias Políticas</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Gelsom Rozentino de Almeida		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>	
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Civilização Ibérica</b>	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( X ) restrita ( ) definida	7) CH 60 8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	4 horas	60 horas
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		4 horas	60 horas
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO	

21) OBJETIVOS					
<p>Tornar a grade curricular mais dinâmica, a partir de um aprofundamento de questões temáticas para além das disciplinas básicas. Permitir que as pesquisas em desenvolvimento no Departamento de Ciências Humanas se estendam à docência, bem como as recentes tendências acadêmicas, contribuindo assim para a formação discente.</p>					
14) EMENTA					
Reflexão sobre as principais transformações econômicas, políticas, sociais, culturais, ideológicas e religiosas ocorridas na Península Ibérica dos séculos XVI ao XX, com ênfase no caso português.					
15) BIBLIOGRAFIA					
BETHENCOURT, Francisco e CHAUDHURI, Kirti (org). <i>História da expansão portuguesa</i> . Lisboa: Círculo de Leitores, 1998, v.1,2, 3 e 4.					
_____ <i>História das Inquisições: Portugal, Espanha e Itália</i> . Lisboa: Círculo de Leitores, 1994.					
BENNASSAR, Bartolomé. <i>Inquisición española: poder político y control social</i> . Barcelona: Grijalbo, 1984.					
BOXER, Charles. <i>A Igreja e a expansão ibérica. 1440/1770</i> . Lisboa: Edições 70, 1981.					
CORTÁZAR, Fernando G. e VESGA, José M.G. <i>Breve historia de Espanha</i> . Madrid: Alianza Editorial, 1994.					
GODINHO, Vitorino Magalhães. <i>A economia dos descobrimentos henriquinos</i> . Lisboa: Sá da Costa, 1962.					
MATTOSSO, José. <i>História de Portugal</i> . Lisboa: Estampa, 1994, v. 3 e 4.					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Pedro Marcelo Pasche de Campos		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM
				2006	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>História Econômica do Brasil</b>		( ) obrigatória eletiva (x) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4 horas	60 horas	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	
22) OBJETIVOS					
<p>Tornar a grade curricular mais dinâmica, a partir de um aprofundamento de questões temáticas para além das disciplinas básicas. Permitir que as pesquisas em desenvolvimento no Departamento de Ciências Humanas se estendam à docência, bem como as recentes tendências acadêmicas, contribuindo assim para a formação discente.</p>					
14) EMENTA					
A Pré-Indústria no Brasil; A Indústria e a crise da agroexportação na República Velha; A Era Vargas e o Nacional Desenvolvimentismo; O Regime Militar, consolidação e crise do “modelo do tripé”.					
15) BIBLIOGRAFIA					
<p>ABREU, Marcelo de Paiva (org.). <i>A ordem do progresso. Cem anos de política econômica republicana. 1889-1989</i>. Rio de Janeiro : Campus, 1992.</p> <p>DRAÍBE, Sônia. <i>Rumos e Metamorfoses: um estudo sobre a constituição do Estado e as alternativas da industrialização no Brasil, 1930-1960</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.</p> <p>IANNI, Octávio. <i>Estado e Planejamento Econômico no Brasil</i>. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 1971</p> <p>LEVY, Maria Bárbara. <i>A Indústria do Rio de Janeiro através de suas sociedades anônimas</i>. Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.</p> <p>MENDONÇA, Sônia Regina de. <i>Estado e Economia no Brasil: opções de desenvolvimento</i>. Rio de Janeiro: Graal, 1985.</p> <p>OLIVEIRA, Francisco. <i>A Economia da Dependência Imperfeita</i>. Rio de Janeiro: Graal, 1977.</p> <p>SINGER, Paul. <i>A Crise do “Milagre”</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989</p>					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Sydenham Louranço Neto		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Laboratório de Ensino de História I</b>		( X) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA	4 horas	60 horas	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	
23) OBJETIVOS					
<p>Identificar os diferentes espaços sócio-educativos que contribuem para a formação do professor, reconhecendo o magistério como <i>locus</i> fundamental dessa formação.</p> <p>Discutir a indissociabilidade prática-teoria-prática como fundamento da atuação docente.</p> <p>Analisar os condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos, econômicos e subjetivos das práticas docentes em escolas de ensino médio e fundamental.</p> <p>Investigar o cotidiano escolar, reconhecendo as relações, tensões, sujeitos e processos que o produzem.</p>					
14) EMENTA					
Dedicada às práticas de leitura e escrita de textos na área de História. São cursos propedêuticos; oferecem condições para que os alunos aprofundem os procedimentos de estudo e interpretação de textos acadêmicos; abordam formas variadas de trabalho sobre os textos: fichamento, resumo, resenha, revisão bibliográfica, análise com objetivos específicos etc; desenvolverão especialmente a análise, leitura e escrita de narrativas históricas.					
15) BIBLIOGRAFIA					
<p>CERTEAU, M. <i>A Escrita da História</i>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.</p> <p>BARBOSA, S. A. M. <i>Redação: escrever é desvendar o mundo</i>. Campinas: Papirus, 1994.</p> <p>FRANCA, J. L. et.al. <i>Manual para Normalização de Publicações técnico-científicas</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.</p> <p>FIORIN, J.L. Teorias do discurso e ensino da leitura e da redação. In <i>Gragoatá</i>, n.2, 1º sem. 1997.</p> <p>MEURER, J.L., MOTTA-ROTH, D. <i>Gêneros Textuais</i>. Bauru, Edusc, 2002.</p> <p>BAGNO, M. <i>Pesquisa na Escola: o que é, como se faz</i>. São Paulo: Loyola, 1999.</p>					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Luís Reznik		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM
				<b>2006</b>	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Laboratórios de Ensino de História II</b>		( X) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA	4 horas	60 horas	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A): <b>Laboratório de Ensino de História I</b>				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	
24) OBJETIVOS					
<p>Identificar os diferentes espaços sócio-educativos que contribuem para a formação do professor, reconhecendo o magistério como <i>locus</i> fundamental dessa formação.</p> <p>Discutir a indissociabilidade prática-teoria-prática como fundamento da atuação docente.</p> <p>Analisar os condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos, econômicos e subjetivos das práticas docentes em escolas de ensino médio e fundamental.</p> <p>Investigar o cotidiano escolar, reconhecendo as relações, tensões, sujeitos e processos que o produzem.</p>					
14) EMENTA					
<p>Dedicada às práticas de leitura e escrita de textos na área de História. São cursos propedêuticos; oferecem condições para que os alunos aprofundem os procedimentos de estudo e interpretação de textos acadêmicos; abordam formas variadas de trabalho sobre os textos: fichamento, resumo, resenha, revisão bibliográfica, análise com objetivos específicos etc; desenvolverão especialmente a análise, leitura e escrita de narrativas históricas.</p>					
15) BIBLIOGRAFIA					
<p>CERTEAU, M. <i>A Escrita da História</i>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.</p> <p>BARBOSA, S. A. M. <i>Redação: escrever é desvendar o mundo</i>. Campinas: Papyrus, 1994.</p> <p>FRANCA, J. L. et.al. <i>Manual para Normalização de Publicações técnico-científicas</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.</p> <p>FIORIN, J.L. Teorias do discurso e ensino da leitura e da redação. In <i>Gragoatá</i>, n.2, 1º sem. 1997.</p> <p>MEURER, J.L., MOTTA-ROTH, D. <i>Gêneros Textuais</i>. Bauru, Edusc, 2002.</p> <p>BAGNO, M. <i>Pesquisa na Escola: o que é, como se faz</i>. São Paulo: Loyola, 1999.</p>					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Luís Reznik		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM
				2006	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Laboratório de Ensino de História III</b>		( X) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 60	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA	4 horas	60 horas	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4 horas	60 horas	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

25) OBJETIVOS					
<p>Identificar os diferentes espaços sócio-educativos que contribuem para a formação do professor, reconhecendo o magistério como <i>locus</i> fundamental dessa formação.</p> <p>Discutir a indissociabilidade prática-teoria-prática como fundamento da atuação docente.</p> <p>Analisar os condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos, econômicos e subjetivos das práticas docentes em escolas de ensino médio e fundamental.</p> <p>Investigar o cotidiano escolar, reconhecendo as relações, tensões, sujeitos e processos que o produzem.</p>					
14) EMENTA					
<p>O LEH III tem como objetivo a reflexão e a prática dos diversos procedimentos, metodologias e linguagens que são utilizadas no ofício do professor/historiador ao lidar com fotografias e iconografia em geral, com arte e arquitetura, com cinema, com depoimentos orais, com literatura, com jornais, com mapas, com gráficos e tabelas etc.</p>					
15) BIBLIOGRAFIA					
<p>ALMEIDA, M.J.de <i>Imagens e Sons: A nova cultura oral</i>. Coleção Questões da Nossa Época. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>BURKE, Peter. Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In _____(org.) . A escrita da História: Novas Perspectivas. São Paulo: Unesp, 1992.</p> <p><i>Cadernos de Antropologia e Imagem 10</i>. UERJ, Núcleo de Antropologia e Imagem.n 1(1995).</p> <p>DARNTON, Robert. “Televisão: uma carta aberta a um produtor de TV”, in _____.<i>O beijo de Lamourette: mídia, cultura e revolução</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>_____. “Cinema: Danton e o duplo sentido”, in <i>O beijo de Lamourette: mídia, cultura e revolução</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>GRINBERG, Keila. et al. <i>Oficinas de História: Projeto Curricular de Ciências Sociais e História</i>. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.</p> <p>OLIVEIRA, L.L. (org.) <i>Cidade: História e Desafios</i>. Rio de Janeiro:FGV, 2002.</p> <p>PAIVA, E.F. <i>História&amp;Imagens</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p><i>Revista Brasileira de História: O Ofício do Historiador</i>.vol 23,n.45,2003.</p> <p>SIMAN, L.M.de C. et al. <i>Inaugurando a História e Construindo a Nação: discursos e imagens no ensino de História</i>. Belo Horizonte: Autêntica: 2001.</p>					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Luís Reznik		Gelsom Rozentino de Almeida		Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM
				2006	
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Laboratório de Ensino de História IV</b>		( ) obrigatória eletiva (x) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 90	8) CRÉD 4
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	2 horas	30 horas	
		PRÁTICA	4 horas	60 horas	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

26) OBJETIVOS

Identificar os diferentes espaços sócio-educativos que contribuem para a formação do professor, reconhecendo o magistério como *locus* fundamental dessa formação.

Discutir a indissociabilidade prática-teoria-prática como fundamento da atuação docente.

Analisar os condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos, econômicos e subjetivos das práticas docentes em escolas de ensino médio e fundamental.

Investigar o cotidiano escolar, reconhecendo as relações, tensões, sujeitos e processos que o produzem.

14) EMENTA

O LEH IV discutirá a história do ensino de História, o currículo de História e as práticas deste ensino. Está incluída nesta discussão a formulação e a crítica desse currículo na dimensão escolar (o projeto escolar, o plano de curso, o plano de aulas). A linguagem verbal será tratada neste laboratório como gênero expositivo didático (oral e escrito), bem como no gênero plano de aulas. A avaliação em História também será analisada em seu aspecto metodológico. O livro didático deverá ser analisado sob diversas dimensões: como objeto histórico e artefato da indústria cultural; como portador de linguagens específicas que cabe ao professor trabalhar como mediador; como síntese de saberes acadêmicos e escolares organizados em currículo que precisa ser conhecido. O objetivo final deste laboratório é que o aluno veja as possibilidades do ensino de História a partir de um enfoque problematizador.

15) BIBLIOGRAFIA

BURKE, Peter. Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In \_\_\_\_\_ (org.) .

*A escrita da História: Novas Perspectivas*. São Paulo: Unesp, 1992.

BORNE, Dominique. "Comunidade de memória e rigor crítico", in BOUTIER, Jean e JULIA, Dominique (orgs.). *Passados recompostos: campos e canteiros da História*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, Editora FGV, 1998.

CARDONA, F. Xavier Hernandez. *Didática de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*. Barcelona: Editorial GRAÓ, 2002.

GRINBERG, Keila, et al. *Oficinas de História: Projeto Curricular de Ciências Sociais e História*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

FONSECA, S.G. "A formação do professor de história no Brasil: novas Diretrizes, velhos problemas". (texto apresentado no GT de Formação de Professores na 24ª Reunião Anual da ANPED, 2001)

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1992.

KNAUSS, Paulo. Sobre a norma e o óbvio: a sala de aula como lugar de pesquisa. In

NIKITIUK, Sonia L. *Repensando o Ensino de História*. São Paulo: Cortez, 1996.

MAGALHÃES, M.de S. História e Cidadania: por que ensinar história hoje? In ABREU, M. & SOIHET, R. (orgs.) *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

MUNAKATA, Kazumi. "Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil". In FREITAS, Marcos Cezar (org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.

NADAI, Elza. "O ensino de história no Brasil: trajetória e perspectiva". In *Revista Brasileira de História*, v. 13, nº 25/26, set. 92/ago. 93.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: HISTÓRIA. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

ROCHA, Helenice A B. Um ensino de História Problematizador. In *Anais do 12º Endipe*. 2004.

VEIGA, I.P. A. (org.) *Técnicas de Ensino: Por que não?*. Campinas: Papirus, 1991.

16) PROFESSOR PROPONENTE  Luís Reznik	17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida	18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa
---	--	---



DATA			ASSINATURA			DATA			RUBRICA			DATA			RUBRICA		

UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM
				2006	1
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>			4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Estágio Supervisionado II</b>		(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 120	8) CRÉD 04
9) CURSO(S) <b>História</b>		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA	8	120	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	8	120	
11) PRÉ-REQUISITO (A): <b>Laboratório de Ensino da História IV</b>				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS: O curso tem por objetivo propiciar o conhecimento teórico-prático de diferentes aspectos relativos às práticas docentes no Ensino Fundamental na disciplina de História.

14) EMENTA: 1. Planejando e realizando o ensino de História; 2. Avaliando o ensino e a aprendizagem e 3. O ensino de História problematizador. A proposta envolve a simultaneidade das aulas na Uerj e do estágio supervisionado propriamente dito, relativo à observação, monitoria e aulas na escola.

15) BIBLIOGRAFIA:  
 CARRETERO, M. *Construir e ensinar: as ciências Sociais e a História*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  
 GRINBERG, K. e outros. *Oficinas de História: Projeto curricular de Ciências Sociais e História*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.  
 BITTENCOURT, Circe. (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2001.  
 LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1992.  
 MORETTO, Vasco Pedro. *Prova: um momento privilegiado de estudo*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.  
 Parâmetros Curriculares Nacionais: História. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

16) PROFESSOR PROPONENTE  Helenice Aparecida Bastos Rocha			17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida			18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa					
DATA			ASSINATURA			DATA			RUBRICA		

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		<b>2006</b>	<b>1</b>
3) UNIDADE: <b>Faculdade de Formação de Professores/FFP</b>		4) DEPARTAMENTO <b>Ciências Humanas</b>	
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA <b>Estágio Supervisionado III</b>	(x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) restrita ( ) definida	7) CH 120 8) CRÉD 04
9) CURSO(S) <b>História</b>	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA		
	PRÁTICA	8	120
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		8	120
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS: O curso tem por objetivo propiciar o conhecimento teórico-prático de diferentes aspectos relativos às práticas docentes no Ensino Médio na disciplina de História.					
14) EMENTA: 1. O lugar do Ensino Médio na educação brasileira; 2. Por que ensinar história hoje? A história do ensino da História; 3. Planejando e realizando o ensino de História; 4. Linguagens no ensino da História: os usos do cinema, da televisão, da iconografia, da fonte oral e do patrimônio na construção de aulas. A proposta envolve a simultaneidade das aulas na Uerj e do estágio supervisionado propriamente dito, relativo à observação, monitoria e aulas na escola.					
15) BIBLIOGRAFIA: ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (orgs.). <i>Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia</i> . Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. BITTENCOURT, Circe. (org.). <i>O saber histórico na sala de aula</i> . São Paulo: Contexto, 2001. KARNAL, Leandro (org.). <i>História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas</i> . São Paulo: Contexto, 2003. LIBÂNEO, J.C. <i>Didática</i> . São Paulo: Cortez, 1992. SOIHET, Rachel, BICALHO, Maria Fernanda Baptista e GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). <i>Culturas políticas: ensaios de história cultural, história política e ensino de história</i> . Rio de Janeiro: Mauad, 2005.					
16) PROFESSOR PROPONENTE  Marcelo de Souza Magalhães		17) CHEFE DO DEPTO.  Gelsom Rozentino de Almeida		18) DIRETOR  Cláudio Barbosa da Costa	
DATA	ASSINATURA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

